

POSTE ITALIANE SPA - SPED. IN ABB. POSTALE D.L. 353/2003 (CONV. IN L. 27/02/2004 N. 46) ART. 1, COMMA 2, DCB ROMA

# RSE

2013/1

ANNO LI • NUMERO 1  
GENNAIO/APRILE 2013

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

## RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

**DOSSIER**  
IL PENSIERO CRITICO  
IN EDUCAZIONE



# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE  
A CURA DELLA PONTIFICIA  
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
"AUXILIUM" DI ROMA

## COMITATO DI DIREZIONE

HIANG-CHU AUSILIA CHANG  
PINA DEL CORE  
MARCELLA FARINA  
RACHELE LANFRANCHI  
ANTONELLA MENEGHETTI

## COMITATO DI REDAZIONE

CETTINA CACCIATO INSILLA  
PIERA CAVAGLIÀ  
SYLWIA CIEŻKOWSKA  
HIANG-CHU AUSILIA CHANG  
MARIA ANTONIA CHINELLO  
PINA DEL CORE  
ALBERTINE ILUNGA NKULU  
MARCELLA FARINA  
HA FONG MARIA KO  
RACHELE LANFRANCHI  
GRAZIA LOPARCO  
ELENA MASSIMI  
ANTONELLA MENEGHETTI  
ENRICA OTTONE  
MICHAELA PITTEROVÁ  
PIERA RUFFINATTO  
MARTHA SEÍDE  
ROSANGELA SIBOLDI  
ALESSANDRA SMERILLI  
MARIA TERESA SPIGA  
MARIA SPÓLNİK  
MILENA STEVANI  
BIANCA TORAZZA

## SEGRETERIA DI REDAZIONE

MARIA PIERA MANELLO  
MARÍA INÉS OHOLEGUY

## DIREZIONE E REDAZIONE

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA  
TEL. 06.6157201  
FAX 06.61564640

## DIRETTORE RESPONSABILE

MARCELLA FARINA

AUT. TRIBUNALE DI ROMA  
31.01.1979 N.17526

PROGETTO GRAFICO E IMPAGINAZIONE  
EMMECIPI SRL

STAMPA  
TIPOGRAF SRL ROMA

*I MANOSCRITTI, LA CORRISPONDENZA,  
I LIBRI PER RECENSIONE  
E LE RIVISTE IN CAMBIO  
DEVONO ESSERE INVIATI A:*

**DIREZIONE E REDAZIONE  
RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141  
00166 ROMA

*PER COMUNICARE  
CON LA REDAZIONE DELLA RIVISTA*

TEL. 06.6157201

FAX 06.61564640

E-MAIL  
rivista@pfse-auxilium.org

SITO INTERNET  
<http://www.pfse-auxilium.org>

Informativa D. lgs 196/2003  
I dati personali  
non saranno oggetto di comunicazioni  
o diffusione a terzi.  
Per essi Lei potrà richiedere,  
in qualsiasi momento,  
modifiche, aggiornamenti, integrazioni  
o cancellazione,  
rivolgendosi al responsabile dei dati  
presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA  
ALLA UNIONE STAMPA  
PERIODICA  
ITALIANA

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

ANNO LI NUMERO 1 • GENNAIO/APRILE 2013

*Poste Italiane Spa*  
*Sped. in abb. postale d.l. 353/2003*  
*(conv. in l. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 DCB Roma*

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



---

**EDITORIALE**

Proporre e promuovere  
una pedagogia della pace  
*Rachele Lanfranchi* 6-11

Beati gli operatori di pace.  
*Messaggio di sua santità Benedetto XVI  
per la celebrazione della XLVI  
Giornata mondiale della pace  
1 gennaio 2013* 12-21

---

**DOSSIER**
**IL PENSARE CRITICO  
IN EDUCAZIONE**

Introduzione al Dossier  
*Rachele Lanfranchi* 24-25

Insegnare/apprendere a pensare.  
Alcuni presupposti pedagogico-didattici  
*Chang Hiang-Chu Ausilia* 26-47

Don Lorenzo Milani:  
un maestro che educa al pensiero critico  
*Rachele Lanfranchi* 48-70

Come si apprende nel tempo della Rete.  
Esplorare, condividere, esprimersi,  
partecipare...  
*Maria Antonia Chinello* 71-88

---

## SISTEMA PREVENTIVO OGGI

|   |        |
|---|--------|
| Introduzione<br><i>Piera Ruffinatto</i>   | 90-91  |
| La questione antropologica<br>interpella il Sistema preventivo oggi<br><i>Maria Spólnik</i> | 92-120 |

---

## ALTRI STUDI

|   |         |
|---|---------|
| I giovani e Maria nelle GMG<br>con Giovanni Paolo II<br><i>Marcella Farina</i>  | 122-138 |
| Teresa Valsé tra le ragazze<br>di Roma Trastevere.<br>Appunti dalle testimonianze nella <i>Positio</i><br><i>Grazia Loparco</i> | 139-153 |

---

|                           |         |
|---------------------------|---------|
| RECENSIONI E SEGNALAZIONI | 156-168 |
|---------------------------|---------|

---

|                |         |
|----------------|---------|
| LIBRI RICEVUTI | 170-174 |
|----------------|---------|

RSE

RIVISTA DI SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE

---

DOSSIER  
IL PENSARE CRITICO  
IN EDUCAZIONE

---

## INTRODUZIONE AL DOSSIER

RACHELE LANFRANCHI

Questo Dossier dal titolo *Pensiero critico in educazione*, si compone di tre saggi che, da un loro specifico punto di vista, sottolineano la necessità di educare al pensiero critico poiché, nell'età della comunicazione di massa, c'è il rischio che prevalga la persuasione più che la riflessione, il confronto, il dialogo.

Oggi, infatti, non mancano le informazioni, bensì il pensiero critico necessario per analizzarle, così da distinguere le informazioni vere da quelle che non sono tali.

Bisogna domandarsi se può esserci autonomia, indipendenza, maturità, da parte degli adulti e di quanti stanno crescendo, se manca l'abitudine alla riflessione, a chiedersi se quanto sentiamo, vediamo, leggiamo tende ad ottenere consenso, adesione ad opinioni più che alla formazione di concetti, di idee, di sapere critico.

Se queste domande dovrebbero porsele tutti, a maggior ragione se le deve porre chi ha un preciso compito educativo, in particolare la scuola che, attraverso l'istruzione, deve formare la virtù dell'intelligenza.

Del resto, «non c'è dubbio che, tra le varie forme di sapere, quello *critico* sia il più congeniale alla natura della scuola e, mentre indica l'esigenza di elevare a sistema il *sapere comune*, si fa sospettoso nei confronti del *sapere ideologico* che tende ad assolutizzare le conoscenze».<sup>1</sup>

Il contributo di Chang Hiang-Chu Ausilia fa diretto riferimento alla scuola ed ha per titolo *Insegnare/apprendere a pensare. Alcuni presupposti pedagogici didattici*.

L'autrice, attraverso riflessioni ponderate e documentate che dimostrano

padronanza pedagogico-didattica, analizza una delle finalità della scuola: insegnare a pensare mediante le discipline di studio.

Il saggio pone in evidenza sette presupposti pedagogico-didattici, che l'Autrice ritiene indispensabili, per poter parlare di insegnare/apprendere a pensare in modo critico. Accenna ad un successivo contributo in cui indicherà alcune strategie inerenti allo stesso tema.

Sempre alla scuola si riferisce il contributo di Rachele Lanfranchi, che pone in luce la figura e l'opera di don Lorenzo Milani, quale maestro che educa al pensiero critico *Don Lorenzo Milani: un maestro che educa al pensiero critico*. Infatti, l'esperienza della scuola popolare di San Donato a Calenzano (FI) e quella della scuola di Barbiana, alle pendici del Mugello e frazione di Vicchio (FI) sono testimonianza del suo modo di educare i giovani ad una mentalità critica, aperta ai problemi sociali, politici, religiosi, partendo dalla realtà del territorio.

Il contributo di Maria Antonia Chinello, *Come si apprende nel tempo della Rete. Esplorare, condividere, esprimersi, partecipare...* tocca un problema che interessa non solo la scuola, ma la società intera, in particolare gli adulti perché, più si abbassa l'età di avvicinamento dei bambini ai media digitali, maggiore è il bisogno di una mediazione da parte degli adulti che riesca a veicolare decodifiche appropriate e riflessione critica.

Spunti al pensiero critico in educazione si possono trovare nell'articolo di Maria Spólnik contenuto nella rubrica: *Per una rilettura del Sistema Pre-*

*ventivo di san Giovanni Bosco.*

Il Dossier, non indaga in modo esaustivo tutte le possibilità che le scienze dell'educazione possono offrire alla formazione del pensiero critico. Si limita ad alcuni aspetti che, tuttavia, ritiene significativi per quanti sono impegnati nel campo dell'educazione.

## NOTE

<sup>1</sup> PRENNA Lino (a cura di), *Assicurata ma facoltativa. La religione incompiuta nella scuola italiana*, Roma, AVE 1997, 58.